TET_JULY_2024_2A _ Social Studies_Kannada Morning Session (20-10-2024)

- 1. According to the definition of Norman L. Man about psychology which one of the statement is correct
 - 1. Psychology is a science that studies not only the external experiences of living being but also internal processes
 - 2. Psychology studies external experiences oficing beings only.
 - 3. Psychology studies internal process of living beings only
 - 4. Psychology studies the characteristics of Non living beings only

ನಾರ್ಕನ್ ಎಲ್.ಮನ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿದ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ

- 1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರವು ಜೀವಿಗಳ ಬಾಹ್ಯ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲದೇ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ
- 2. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಜೀವಿಗಳ ಬಾಹ್ಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ
- 3. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಂತರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ
- 4. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ

- 2. In this level of Kohlberg's Moral Development obeying moral standards are to seek identity as a good girl or good boy.
 - 1. Pre conventional level
 - 2. Conventional level
 - 3. Post conventional level
 - 4. East conventional level

ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತಮ ಹುಡುಗ, ಉತ್ತಮ ಹುಡುಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೈತಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು ಪಾಲಿಸುವ ಹಂತ

- 1. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
- 2. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ
- 3. ಸ್ವಯಂ ಸ್ಪೀಕೃತ ಹಂತ
- 4. ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ
- 3. As per Piaget's theory 'the stage of developing problem solving capacity' is
 - 1. Sensory motor stage
 - 2. Concrete operational stage
 - 3. Pre operational stage
 - 4. Formal operational stage

ಪಿಯಾಜೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಪಡಿಸುವ ಹಂತ

- 1. ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ
- 2. ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
- 3. ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
- 4. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

- 4. One of the following is the incorrect statement with regard to Development.
 - 1. Development is Qualitative
 - 2. Development is internal. Can be Physical, Social, Moral and intellectual.
 - 3. Development is Quantitative only
 - 4. Not possible to measure development accurately. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ
 - 1. ವಿಕಾಸವು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದುದು
 - 2. ವಿಕಾಸವು ಆಂತರಿಕವಾದುದು, ಇದು ಭೌತಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ನೈತಿಕವಾಗಿ, ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರಬಹುದು
 - 3. ವಿಕಾಸವು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವೇ
 - 4. ವಿಕಾಸವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯಲಾರೆವು
- 5. The Author of the book "Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ" is
 - 1. Vain Liyon Pain
 - 2. John Mayor
 - 3. Peter Salove
 - 4. Daniel Goleman
 - "Emotional Intelligence: why it can matter more than IQ" ಗಂಥದ ರಚನೆಕಾರ
 - 1. ವೆಯಿನ್ ಲಯೋನ್ ಪೆಯಿನ್
 - 2. ಜಾನ್ ಮೇಯರ್
 - 3. ಪೀಟರ್ ಸಲೋವೇ
 - 4. ಡಾನಿಯಲ್ ಗೋಲ್ಮನ್

6. Propagator of Group factor theory of Intelligence

- 1. Howard Gardener
- 2. Spearman
- 3. Thurstone
- 4. Guilford

ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾರಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ದಾಂತ ಕರ್ತ

- 1. ಹೋವಾರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡೆನರ್
- 2. ಸ್ಪಿಯರ್ಮೆನ್
- 3. ಥರ್ಸ್ಪನ್
- 4. ಗಿಲ್ಫರ್ಡ್ಡ್

7. Displacement

- 1. Transferring anger towards mother-in-law to vessels
- 2. The Grapes that are out of reach are sour
- 3. Fulfilling the unsatisfied desires in dreams
- 4. Forced forgetting

ಬಲಿಪಶುವಾಗುವಿಕೆ ಎಂದರೆ

- 1. ಅತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಕೊತ್ತಿ ಮೇಲೆ
- 2. ಕೈಗೆ ಸಿಗದ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹುಳಿ
- 3. ಹಗಲುಗನಸಿನಲ್ಲಿ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 4. ಬಲವಂತದ ಮರೆವು

- 8. According to Stone and Brown, Susman the characteristic of one of the group 'Burnout' is
 - 1. More participation in Games
 - 2. Preference for social activities over scholastic assignments
 - 3. Problematic individuals habituated to drugs
 - 4. Education is more important than Games and sports ಸ್ಟೋನ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೌನ್, ಸನ್ಮನ್ ಮತ್ತಿತರರ ಪ್ರಕಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ 'ಬರ್ನವುಟ್ಸ್' ಲಕ್ಷಣ
 - 1. ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು
 - 2. ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುವುದು
 - 3. ಮಾದಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವವು
 - 4. ಆಟಗಳಿಗಿಂತ ಓದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ
- 9. The stage of sudden occurrence of solution to a problem during creative process is
 - 1. Preparation
 - 2. Incubation
 - 3. Illumination / Insight
 - 4. Verification

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅಕಸ್ಮತ್ತಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುವ ಹಂತ

- 1. ಸಿದ್ಧತೆಯ ಹಂತ
- 2. ಸುಪ್ತತೆಯ ಹಂತ
- 3. ಅಂತಃಸ್ಪುರಣೆಯ ಹಂತ
- 4. ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಹಂತ

- 10. According to Gates, Jershield, the continuous modification of behaviour of the individual for maintaining harmonious relationship with the environment is
 - 1. Attitude
 - 2. Interest
 - 3. Aptitude
 - 4. Adjustment

ಗೇಟ್ಸ್, ಜರ್ಪಿಲ್ಡ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನಗೆ, ತನ್ನ ಪರಿಸರಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಸಾಮರಸ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ

- 1. ಮನೋಧೋರಣೆ
- 2. ಅಭಿರುಚಿ
- 3. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- 4. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- 11. Unfinished or interrupted tasks are more memorable than completed tasks. It is known as
 - 1. Repression
 - 2. Deja Vu
 - 3. Zeigarnik effect
 - 4. Gestalt effect

ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಧ ಕಲಿತು ಬಿಟ್ಟ ಅಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅಂಶ

- ದಮನ
- 2. ಡೆಜಾ ವು
- 3. ಜೈಗಾರ್ನಿಕ್ ಪ್ರಭಾವ
- 4. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪ್ರಭಾವ

- 12. 'The Theory of Ideals' was proposed by
 - 1. W.C. Bagley
 - 2. Woodworth
 - 3. Thorndike
 - 4. R.M. Gagne

'ಆದರ್ಶಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- 1. ಡಬ್ಲ್ಯು.ಸಿ.ಬಾಗ್ಲೇ
- 2. ಉಡ್ವರ್ತ್
- 3. ಥಾರ್ನ್ನಡೈಕ್
- 4. ಆರ್.ಎಮ್. ಗಾಗ್ನೇ
- 13. According to Maslow's Hierarchy of Needs theory, what is the need that a person seeks to fulfill once physiological needs are satisfied is
 - 1. Recognition need
 - 2. Self actualization need
 - 3. Love and belonging need
 - 4. Safety need

ಮಾಸ್ಲೋ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಾರೀರಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಅಗತ್ಯ

- 1. ಗುರುತಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ
- 2. ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ
- 3. ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ
- 4. ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ

- 14. The Gestalt principle which states that elements that are close to each other tend to be perceived a group
 - 1. Law of proximity
 - 2. Law of similarity
 - 3. Law of closure
 - 4. Law of continuity ಪರಸ್ಪರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಮೂಹವಾಗಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ನಿಯಮ
 - 1. ಸಾಮೀಪ್ಯ ನಿಯಮ
 - 2. ಸಮರೂಪ ನಿಯಮ
 - 3. ಪೂರಣ ನಿಯಮ
 - 4. ನಿರಂತರ ನಿಯಮ
- 15. One of the following is correct statement
 - 1. Temporary changes are part of learning
 - 2. There is no relation between learning and maturity
 - 3. Learning is a continuous process
 - 4. Individual differences have no importance in learning ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ
 - 1. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಭಾಗವೇ
 - 2. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ಷತೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ
 - 3. ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 - 4. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

- 16. The book written by Bruner which is a source for curriculum development and teaching learning activities
 - 1. The Process of Education
 - 2. Principles of Psychology
 - 3. Remembering
 - 4. The Mentality of Apes

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಗಳಿಗೆ, ಬೋಧನಾಭ್ಯಸನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದ ಬ್ರೂನರ್ ರಚನೆ

- 1. ದ ಪ್ರೊಸೆಸ್ ಆಫ್ ಎಡ್ಯುಕೇಷನ್
- 2. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಸೈಕಾಲಜಿ
- 3. ರಿಮೆಂಬರಿಂಗ್
- 4. ದಿ ಮೆಂಟಾಲಿಟೀ ಆಫ್ ಏಪ್ಸ್
- 17. 'The Conditions of Learning' book is written by
 - 1. B.F. Skinner
 - 2. R.M. Gagne
 - 3. E.L. Thorndike
 - 4. Ivan Pavlov

'The conditions of learning' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು

- 1. ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- 2. ಆರ್.ಎಮ್. ಗಾಗ್ನೇ
- 3. ಇ.ಎಲ್. ಥಾರ್ನಡೈಕ್
- 4. ಇವಾನ್ ಪಾವ್ಲೇವ್

18. Which one of the following belongs to cognitive domain

- 1. Imitation
- 2. Application
- 3. Organization
- 4. Responding ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು
- 1. ಅನುಕರಣೆ
- 2. ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ
- 3. ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆ
- 4. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಿಕೆ

19. One of the following is a theory of behaviourism

- 1. Insightful learning Kohler
- 2. Instructional theory Bruner
- 3. Classical Conditioning Pavlov
- 4. Cognitive development theory Piaget ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ಪಂಥದ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 1. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಕೋಹ್ಲರ್
- 2. ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ದಾಂತ ಬ್ರೂನರ್
- 3. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಪಾವ್ಲೇವ್
- 4. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ದಾಂತ ಪಿಯಾಜೇ

- 20. The type of concept that focused on just one characteristic is
 - 1. Simple concept
 - 2. Relational concept
 - 3. Conjunctive concept
 - 4. Disjunctive concept

ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಭಾವನೆ

- 1. ಸರಳ ಭಾವನೆ
- 2. ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾವನೆ
- 3. ಸಂಯೋಜಕ ಭಾವನೆ
- 4. ವಿಘಟಿತ ಭಾವನೆ
- 21. In India 'OERS' are conducting by ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'OERS' ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
 - 1. MIT
 - 2. NIIT
 - 3. NIT
 - 4. IGNOU & NPTEL
- 22. The value of '1 TB'
 - '1 TB' ಬೆಲೆ
 - 1. 1024 GB
 - 2. 1024 KB
 - 3. 1024 MB
 - 4. 1024 Bytes

- 23. 'NTA' stands for
 - 1. National Textbook Agency
 - 2. National Testing Agency
 - 3. National Teaching Academy
 - 4. National Teaching Agency

'NTA' ಎಂದರೆ

- 1. ನೇಷನಲ್ ಟೆಕ್ಟ್ಸ್ಬಬುಕ್ ಏಜೆನ್ಸಿ
- 2. ನೇಷನಲ್ ಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ ಏಜೆನ್ಸಿ
- 3. ನೇಷನಲ್ ಟೀಚಿಂಗ್ ಅಕಾಡಮಿ
- 4. ನೇಷನಲ್ ಟೀಚಿಂಗ್ ಏಜೆನ್ನಿ
- 24. According to RTE 2009 minimum Teaching hours for 6^{th} to 8^{th} classes are

RTE – 2009 ಪ್ರಕಾರ 6 ರಿಂದ 8 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಗಂಟೆಗಳು

- 1. 1000
- 2. 200
- 3. 500
- 4. 2000
- 25. One of the following is an 'Application Software' ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್'
 - 1. M.S. Office
 - 2. Windows
 - 3. MAC
 - 4. Linux

- 26. According to 'UNCRC' children are
 - 1. Below 14 years
 - 2. Below 18 years
 - 3. Below 21 years
 - 4. Below 16 years

'UNCRC' ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ

- 1. 14 ವರ್ಷ ಒಳಗಿನವರು
- 2. 18 ವರ್ಷ ಒಳಗಿನವರು
- 3. 21 ವರ್ಷ ಒಳಗಿನವರು
- 4. 16 ವರ್ಷ ಒಳಗಿನವರು
- 27. One of the following is output device of a computer ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ 'ಅವುಟ್ ಪುಟ್' ಉಪಕರಣ
 - 1. LED
 - 2. OCR
 - 3. OMR
 - 4. MICR

28. As per NEP - 2020 the Foundational stage includes

- 1. 3 years Anganwadi, class 1, class 2
- 2. 2 years Anganwadi, classes 1 to 3
- 3. Classes 3 to 5
- 4. Classes 1 to 5

NEP 2020 ಪ್ರಕಾರ ಅಡಿಪಾಯ ಪೂರ್ವಕ ಹಂತ ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

- 1. 3 ವರ್ಷಗಳ ಅಂಗನವಾಡಿ, 1ನೇ ತರಗತಿ, 2ನೇ ತರಗತಿ
- 2. 2 ವರ್ಷಗಳ ಅಂಗನವಾಡಿ, 1ನೇ ತರಗತಿ, 2ನೇ ತರಗತಿ
- 3. 3 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳು
- 4. 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳು

29. 'LASS' stands for

'LASS' ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ

- 1. Learning Activities in School Support
- 2. Learning Aids in Stretcher 'Scaffolding'
- 3. Language Acquisition Support System
- 4. Language Activities in Secondary Schools

- 30. According to the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC), this article states that 'Sport is the fundamental right of every child'
 - 1. Article 30
 - 2. Article 29
 - 3. Article 31
 - 4. Article 42

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಾವೇಶ(UNCRC) ಪ್ರಕಾರ 'ಕ್ರೀಡೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು' ಎಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಆರ್ಟಿಕಲ್

- 1. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 30
- 2. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 29
- 3. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 31
- 4. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 42

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಬ್ಯಾಸಕಿ ದಿವಸಾಕ ಬೇವಿನ ಮರತಂಪ ಭೀಮರತಿಯೆಂಬ ಹೊಳಿ ತಂಪ – ಹಡೆದವ್ವ ನೀ ತಂಪ ನನ್ನ ತವರೀಗೆ

- 31. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೀಮಾರತಿಯೆಂಬ ಹೊಳಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
 - 1. ಮಕ್ಕಳನ್ನು
 - 2. ತಂದೆಯನ್ನು
 - 3. ಹಡೆದವ್ವನನ್ನು
 - 4. ಜಾಲಿ ಮರವನ್ನು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸ್ಮಿತವಿರಲಿ ವದನದಲಿ, ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಿಸದಿರಲಿ । ಹಿತವಿರಲಿ ವಚನದಲಿ, ಋತವ ಬಿಡದಿರಲಿ ॥ ಮಿತವಿರಲಿ ಮನಸಿನುದ್ವೇಗದಲಿ, ಭೋಗದಲಿ । ಅತಿಬೇಡವೆಲ್ಲಿಯುಂ – ಮಂಕುತಿಮ್ಮ ॥

- 32. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ವದನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದುದು
 - 1. ಸ್ಮಿತ
 - 2. ಹಿತ
 - 3. ಮಿತ
 - **4**. ಋತ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪಂಪ ಕನ್ನಡದ ಮಹಾಕವಿ. ವೆಂಗಿಮಂಡಲ ವೆಂಗಿಪಳು ಅಗ್ರಹಾರದವನಾದ ಈತ ಚಾಲುಕ್ಯರ ರಾಜ ಇಮ್ಮಡಿ ಅರಿಕೇಸರಿಯ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ. ಪಂಪನ ತಂದೆ ಭೀಮಪ್ಪಯ್ಯ, ತಾಯಿ ಅಬ್ಬಿಲಬ್ಬೆ. ಪಂಪ ಯುದ್ಧ ವೀರನೂ ಆಗಿದ್ದು, ಕಲಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಸ್ವರಸ್ವತಿ ಮಣಿಹಾರ, ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯ, ಕವಿತಾಗುಣಾರ್ಣವ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ.

- 33. ಅರಿಕೇಸರಿಯ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಕವಿಯ ಬಿರುದು
 - 1. ವೀರನಾರಾಯಣ
 - 2. ಅತಿಶಯದವಳ
 - 3. ರಟ್ಟ ಮಾರ್ತಾಂಡ
 - 4. ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

'ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲ' ಕಾಳಿದಾಸನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ನಾಟಕ. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸನು ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವನನ್ನು ಘನಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರೇಮಬಂಧನದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಆಶ್ರಮಕನ್ಯೆಯಾದ ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ವಿತರಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿಂಕೆ ಮರಿಯು ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಮದಿಂದ ತೆರಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

- 34. ಜಿಂಕೆ ಮರಿಯು ಯಾರನ್ನು ಆಶ್ರಮದಿಂದ ತೆರಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ
 - 1. ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು
 - 2. ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು
 - 3. ಮಾನವನನ್ನು
 - 4. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
- 35. ಹಾಸ್ಯಕವಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರು
 - 1. ಗೋಕಾಕ್
 - 2. ಮಾಸ್ತಿ
 - 3. ಬೇಂದ್ರೆ
 - 4. ಬೀಚಿ
- 36. 'ಶತಮಾನದಗಾನ' ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ
 - 1. ಕಯ್ಯಾರ ಕಿಞ್ಞಣ್ಣರೈ
 - 2. ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ
 - 3. ದೇವಿದಾಸ
 - 4. ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ

- 37. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಕತೆಗಾರ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು
 - 1. ವಿಜಯಶ್ರೀ
 - 2. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
 - 3. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ
 - 4. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
- 38. 'ಗರಿ' ಈ ಪದದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ಗುರ್ತಿಸಿ
 - 1. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಶರೀರ
 - 2. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಪುಕ್ಕ
 - 3. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಾಲು
 - 4. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಣ್ಣು
- 39. 'ಸೂರ್ಯ' ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು
 - 1. ರವಿ, ಭಾನು
 - 2. ರವಿ, ಬಾನು
 - 3. ರವಿ, ಕವಿ
 - 4. ನೇಸರ, ಚಂದ್ರ
- 40. 'ಕರ್ಣ' ಈ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳು
 - 1. ಕುಂತೀಪುತ್ರ, ಗಾಂಧಾರಿ ಪುತ್ರ
 - 2. ಕಿವಿ, ಕುಂತೀಪುತ್ರ
 - 3. ಕಿವಿ, ಕವಿ
 - 4. ರವಿ, ಕವಿ

- 41. 'ಚಂದ್ರ' ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ1. ಚಂದ2. ಶಶಿ
 - 3. ಮಂದಿರ
 - 4. ಚಂದಿರ
- 42. 'ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಂಶ
 - 1. ಒಗಟು
 - 2. ಗಾದೆ
 - 3. ನುಡಿಗಟ್ಟು
 - 4. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
- 43. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಹೇಳುವ ಘನವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳೇ ಇವು
 - 1. ಜೋಡಿನುಡಿಗಳು
 - 2. ತತ್ವಮಗಳು
 - 3. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥಗಳು
 - 4. ಗಾದೆಮಾತುಗಳು
- 44. 'ಮಾಧವ' ಈ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ
 - 1. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದವನು
 - 2. ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದವನು
 - 3. ಗಂಗೆಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದವನು
 - 4. ವಿಷವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನು

	2.	ದವಲತ್ತು
	3.	ಪೆನ್ನು
	4.	ಅರಣ್ಯ
46.	ಪಂಚ	ಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
	1.	ප ಲ್ಲಿ
	2.	ಅನ್ನು
	3.	ದೆಸೆಯಿಂದ
	4.	ಇಂದ
47.	ವೃದ್ಧಿಸ	ಂಧಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ
	1.	ಗಿರೀಶ
	2.	ಮಹರ್ಷಿ
		ಜಾತ್ಯಾತೀತ
		ವನೌಷಧ
48.		ಯಾಗುವಾಗ ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಬದಲಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರ ರೆ ಅದನ್ನು
	1.	ಆಗಮಸಂಧಿ
	2.	ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
	3.	ಲೋಪಸಂಧ <u>ಿ</u>
	4.	ಗುಣಸಂಧಿ

45. ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಅಲಮಾರು

- 49. ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅಥವಾ ಹಾಡುವಾಗ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಾರದಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ಥಳ
 - 1. ಪ್ರಾಸ
 - **2.** ന്ത
 - 3. ಯತಿ
 - 4. ಮಾತ್ರೆ
- 50. ಮ, ಸ, ಜ, ಸ, ತ, ತ ಎಂಬ ಗಣಗಳಿರುವ ವೃತ್ತ
 - 1. ಮಹಾಸ್ರಗ್ಧರಾವೃತ್ತ
 - 2. ಸ್ರಗ್ಧರಾವೃತ್ತ
 - 3. ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ
 - 4. ಶಾರ್ದೂಲವಿಕ್ರೀಡಿತ
- 51. ಅಕ್ಷರಗಣಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು
 - 1. ವೃತ್ತಗಳು
 - 2. ಷಟ್ಪದಿಗಳು
 - 3. ಕಂದ ಪದ್ಯಗಳು
 - 4. ಅಲಂಕಾರಗಳು

- 52. ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಲಂಕಾರ
 - 1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
 - 2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
 - 3. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
 - 4. ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ
- 53. ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಥವಾ ಮಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವರ್ಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ
 - 1. ಉಪಮಾನ
 - 2. ಉಪಮೇಯ
 - 3. ವಾಚಕ
 - 4. ಸಮಾನಧರ್ಮ
- 54. ಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಲ್ಲ ಪದವೇ
 - 1. ಕರ್ಮಪದ
 - 2. ಧಾತು
 - 3. ಕ್ರಿಯಾಪದ
 - 4. ಕರ್ತೃ ಪದ
- 55. ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಬಯಸದೇ ಇರುವ ಧಾತುಗಳೇ
 - 1. ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳು
 - 2. ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳು
 - 3. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು
 - 4. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದಗಳು

- 56. : ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯ ಹೆಸರು
 - 1. ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ
 - 2. ಉದ್ದರಣ ಚಿಹ್ನೆ
 - 3. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ
 - 4. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ
- 57. ಅವರು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ
 - 1. ಪಾಠವನ್ನು
 - 2. ಓದಲಿ
 - 3. ಅವರು
 - 4. ಇವರು
- 58. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು
 - 1. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
 - 2. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ
 - 3. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
 - 4. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

- 59. ಹರ್ಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು
 - 1. ಅಲ್ಪವಿರಾಮ
 - 2. ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಠನ
 - 3. ಉದ್ದರಣ
 - 4. ಭಾವಸೂಚಕ
- 60. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ತಾನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಪದಗಳನ್ನು
 - 1. ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು
 - 2. ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯಗಳು
 - 3. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು
 - 4. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು
- 61. The couple fell in love. Letters survive in which they put their attention into words mixing science with <u>tenderness</u>.

Choose another word for tenderness.

- 1. roughness
- 2. hardness
- 3. affection
- 4. rigidity

62.		y called her name and she didn't move. I suddenly <u>realized</u> adn't heard," says Isabel.	
	Ident	ify the antonym of 'realised' in the context of the sentence.	
	1.	ignored	
	2.	agitated	
	3.	positioned	
	4.	deteriorated	
63.	The week	chef a delicious meal for the guests every end.	
	Ident	ified the best option that fits the blank.	
	1.	is preparing	
	2.	prepares	
	3.	has prepared	
	4.	was preparing	
64.	Ident	ify the correct suffix to form noun from the verb 'develop'.	
	1.	- ly	
	2.	- ment	
	3.	- ful	
	4.	- er	
65.	He said that the project was a piece of cake:		
		ify the meaning of 'piece of cake' in the sentence above.	
	1.	a delicious desert	
	2.	a complex task	
	3.	something very easy	
	4.	a part of a project	

- 66. Choose the correct definition of 'carry on'.
 - 1. to continue
 - 2. to abandon
 - 3. to disrupt
 - 4. to delay
- 67. In a dictionary where words are ordered strictly by their first letter, choose the word that should be placed immediately after 'Impede'.
 - 1. Imperative
 - 2. Impression
 - 3. Impact
 - 4. Import
- 68. Choose the correctly punctuated sentence with adjectives:
 - 1. It was a cold, windy day.
 - 2. It was a cold windy, day.
 - 3. It, was, a cold windy day.
 - 4. It was, a cold windy day.
- 69. In order to reduce weight, Anjali has to eat a balanced diet.

Choose the complex sentence of the above:

- 1. Anjali needs to eat a balanced diet because she wants to reduce weight.
- 2. Anjali has to eat a balanced diet so she can reduce weight.
- 3. To reduce weight, Anjali has to eat a balanced diet.
- 4. Anjali has to eat a balanced diet in order to reduce weight.

- 70. Identify the grammatically correct sentence:
 - 1. He washed all almost of the cars.
 - 2. He washed almost all of the cars.
 - 3. He washed all of almost the cars.
 - 4. He washed the almost all of cars.
- 71. Choose the emotive function example.
 - 1. I am so excited about the trip!
 - 2. Can you tell me the time?
 - 3. The Earth orbits the sun.
 - 4. Please sit down.
- 72. Identify the correct spelling of the word
 - 1. notieable
 - 2. noticeible
 - 3. noticeable
 - 4. noticible
- 73. Choose the correct indirect speech:

I said to him, "I don't believe you."

- 1. I told him that I didn't believe him
- 2. I said to I didn't believe you
- 3. I said I don't believe to you.
- 4. I said he didn't believe him

Identify the noun clause in the sentence. 1. She asked 2. if I was coming 3. was coming 4. If I 75. One of the following is the term for a person who is know bad qualities: 1. Virtuous	
 2. if I was coming 3. was coming 4. If I 75. One of the following is the term for a person who is know bad qualities: 	
 3. was coming 4. If I 75. One of the following is the term for a person who is know bad qualities: 	
4. If I75. One of the following is the term for a person who is know bad qualities:	
75. One of the following is the term for a person who is know bad qualities:	
bad qualities:	
bad qualities:	
1. Virtuous	vn for
2. Reputable	
3. Notorious	
4. Renowned	
76. Neither Ricky nor Gina here yet.	
Choose the option that fits the blank.	
1. are	
2. is	
3. were	
4. be	
77. One of the following is not an exclamatory sentence:	
1. What a wonderful surprise!	
2. Can you believe this?	
3. That is fantastic!	
4. Wow, I'm so excited!	

78.	He formeeti	orgot to set the alarm, he woke up late for his ng.
	Choo	se the linker that fits the blank.
	1.	Thus
	2.	Despite
	3.	For example
	4.	However
79.		t the example where the definite article is used before s of rivers, seas and mountain ranges:
	1.	The earth
	2.	The sun
	3.	The Himalayas
	4.	The goat was all skin and bones.
80.		I go to the restroom?
	Choo	se the modal verb to show permission.
	1.	May
	2.	Do
	3.	Must
	4.	Should
81.	Identi	ify the sentence that uses a subordinating conjunction.
	1.	She studied hard, yet she failed the test.
	2.	Although it was raining, they went for a walk.
	3.	We have pizza and pasta for dinner
	4.	He can sing or he can dance.

 Choose the sentence with a correct use of correlative conjunctions. She is neither tired or hungry. Both the manager and the employees attended the meeting. He wants not only money but fame also. Either she can call you, nor she can text you. To express your feelings about the day's events in a diary, you should Choose the option that fits the blank. Focus on future plans list all the events chronologically Share your emotions and reflections. Write a summary of what you learned, When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. additional information event details RSVP information personal touch 			
 Both the manager and the employees attended the meeting. He wants not only money but fame also. Either she can call you, nor she can text you. To express your feelings about the day's events in a diary, you should Choose the option that fits the blank. Focus on future plans list all the events chronologically Share your emotions and reflections. Write a summary of what you learned, When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. choose the best option additional information event details RSVP information 	82.		
meeting. 3. He wants not only money but fame also. 4. Either she can call you, nor she can text you. 83. To express your feelings about the day's events in a diary, you should Choose the option that fits the blank. 1. Focus on future plans 2. list all the events chronologically 3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		1.	She is neither tired or hungry.
4. Either she can call you, nor she can text you. 83. To express your feelings about the day's events in a diary, you should Choose the option that fits the blank. 1. Focus on future plans 2. list all the events chronologically 3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		2.	
83. To express your feelings about the day's events in a diary, you should Choose the option that fits the blank. 1. Focus on future plans 2. list all the events chronologically 3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		3.	He wants not only money but fame also.
should Choose the option that fits the blank. 1. Focus on future plans 2. list all the events chronologically 3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		4.	Either she can call you, nor she can text you.
 Focus on future plans list all the events chronologically Share your emotions and reflections. Write a summary of what you learned, When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option additional information event details RSVP information 	83.		
2. list all the events chronologically 3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		Choo	ose the option that fits the blank.
3. Share your emotions and reflections. 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		1.	Focus on future plans
 4. Write a summary of what you learned, 84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information 		2.	list all the events chronologically
84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		3.	Share your emotions and reflections.
outline the date and time of the event. Choose the best option 1. additional information 2. event details 3. RSVP information		4.	Write a summary of what you learned,
85. Identify the auxiliary verb used in the present perfect tense for third person singular form.1. have		Chool 1. 2. 3. 4. Identified	ne the date and time of the event. see the best option additional information event details RSVP information personal touch tify the auxiliary verb used in the present perfect tense for person singular form.
A 1			
			had
3. had		4.	am
3. had			
3. had			

86.	One of the following is not a correct use of the Present Perfect continuous tense. Identify it.			
	1.	I have been studying all night.		
	2.	She has been working here for five years.		
	3.	They have been to the new restaurant.		
	4.	He has been playing football since morning.		
87.	The so	chool is the park.		
	Choos	e the correct preposition that fits the blank.		
	1.	in view of		
	2.	in place of		
	3.	in light of		
	4.	near to		
88.	She sa	t her friend.		
	Identi	Identify the option that fits the blank.		
	1.	in place of		
	2.	next to		
	3.	in back of		
	4.	in light of		

89. Read the following passage.

Drug abuse is an increasing concern in India, particularly among youth and marginalized communities. The rise in substance abuse has significant social and health implications, including increased crime and family disintegration. Efforts to combat drug abuse include awareness campaigns and rehabilitation programs, but addressing this issue requires comprehensive strategies and support systems.

Identify the group most affected by drug abuse in India

- 1. senior citizens
- 2. business professionals
- 3. rural formers
- 4. youth and marginalized communities.

90. Read the following passage.

Drug abuse is an increasing concern in India, particularly among youth and marginalized communities. The rise in substance abuse has significant social and health implications, including increased crime and family disintegration. Efforts to combat drug abuse include awareness campaigns and rehabilitation programs, but addressing this issue requires comprehensive strategies and support systems.

Efforts to combat drug abuse include _____ programs.

Choose the option that fits the blank.

- 1. rehabilitation
- 2. employment
- 3. housing
- 4. entertainment

- 91. Find out the 'Inner Planet' in the following
 - 1. Jupiter
 - 2. Mars
 - 3. Saturn
 - 4. Uranus

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

- 1. **か**む
- 2. ಅಂಗಾರಕ
- 4. ಯುರೇನಸ್
- 92. The concept of latitudes and longitudes was applied in map making by
 - 1. Greeks
 - 2. Sumerians
 - 3. Egyptians
 - 4. Babylonians

ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದವರು

- 1. ಗ್ರೀಕರು
- 2. ಸುಮೇರಿಯನ್ನರು
- 3. ಈಜಿಪ್ಪಿಯನ್ನರು
- 4. ಬಾಬಿಲೋನಿಯನ್ನರು

- 93. The place of India in plant diversity in the world is ವೃಕ್ಷ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ
 - 1. 4
 - 2. 6
 - 3. 10
 - 4. 12
- 94. This determines thickness of soil profile
 - 1. Climate
 - 2. Parent Rock
 - 3. Relief
 - 4. Time

ಮಣ್ಣಿನ ಪದರಿನ ದಪ್ಪವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು

- 1. ಹವಾಮಾನ
- 2. ಮಾತೃಶಿಲೆ
- 3. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ವರೂಪ
- 4. ಕಾಲ
- 95. The 'Tropic of Cancer' does not pass through this state
 - 1. Uttar Pradesh
 - 2. Rajasthan
 - 3. Tripura
 - 4. Chhattisgarh

ಕರ್ಕಾಟಕ ರೇಖೆಯು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ

- 1. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ
- 2. ರಾಜಸ್ಥಾನ
- 3.
 ತ್ರಿಪುರ
- 4. ಛತ್ತೀಸ್ಘಡ್

96. The highest peak in South India

- 1. DodaBetta
- 2. Mahendragiri
- 3. Nanda Devi
- 4. Anaimudi

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರ

- 1. ದೊಡಬೆಟ್ಟ
- 2. ಮಹೇಂದ್ರಗಿರಿ
- 3. ನಂದಾದೇವಿ
- 4. ಅನೈಮುಡಿ

97. The factor that does not influence climate and weather is

- 1. Earth's rotation
- 2. Latitude
- 3. Relief
- 4. Upper air circulation

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದ ಕಾರಕ

- 1. ಭೂಭ್ರಮಣ
- 2. ಅಕ್ಷಾಂಶ
- 3. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ವರೂಪ
- 4. ಮೇಲ್ಮೈ ಗಾಳಿ ಪ್ರಸರಣೆ

- 98. 'Hiware Bazar' that has been selected under the 'Adarsh Gram Yojanais situated in the state of
 - 1. Karnataka
 - 2. Andhra Pradesh
 - 3. Madhya Pradesh
 - 4. Maharashtra

'ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ' ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ 'ಹಿವಾರೇ ಬಜಾರು' ಇರುವ ರಾಜ್ಯ

- 1. ಕರ್ನಾಟಕ
- 2. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ
- 3. ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ
- 4. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

99. Find the 'Cautionary Sign' in the following ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆ'ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹದು









- 100. The forests where the activities like hunting, grazing etc. are prohibited are known as
 - 1. Protected forests
 - 2. Reserved forests
 - 3. Unclassified forests
 - 4. Classified forests ಬೇಟೆ, ಮೇಯಿಸುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾದ

ಅರಣ್ಯಗಳು

- 1. ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯಗಳು
- 2. ಮೀಸಲು ಅರಣ್ಯಗಳು
- 3. ವರ್ಗೀಕರಿಸದ ಅರಣ್ಯಗಳು
- 4. ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಅರಣ್ಯಗಳು
- 101. 'Cultivation of Grapes' is known as
 - 1. Pisciculture
 - 2. Horticulture
 - 3. Viticulture
 - 4. Agriculture

'ದ್ರಾಕ್ಷಿ ತೋಟಗಳ ಬೇಸಾಯ' ವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- 1. ಪಿಸಿಕಲ್ಚರ್
- 2. ಹಾರ್ಟಿಕಲ್ಚರ್
- 3. ವಿಟೀ ಕಲ್ಚರ್
- 4. ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್

- 102. Identify the 'Forest Based Industry' from the following
 - 1. Leather Industry
 - 2. Railway coaches manufacturing
 - 3. Dairy products
 - 4. Pharmaceuticals

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅರಣ್ಯಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆ'ಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

- 1. ಚರ್ಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ
- 2. ರೈಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ತಯಾರಿ
- ತೆ. ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳು
- 4. ಔಷಧ ರಸಾಯನಗಳು
- 103. The state with the lowest density of population as per 2011 census is
 - 1. Arunachal Pradesh
 - 2. Sikkim
 - 3. Goa
 - 4. Rajasthan

2011 ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿಕಡಿಮೆ ಜನ ಸಾಂದ್ರತೆ ಇರುವ ರಾಜ್ಯ

- 1. ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ
- 2. ಸಿಕ್ಟಿಂ
- 3. ಗೋವ
- 4. ರಾಜಸ್ಥಾನ್

- 104. Identify the feature of 'Unorganized Sector' in the following
 - 1. Fixed number of working hours
 - 2. No provision for overtime
 - 3. Security of Employment
 - 4. Paid leave

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯ'ದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- 1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕೆಲಸದ ಸಮಯ
- 2. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನದ ಸದುಪಾಯವಿಲ್ಲ
- 3. ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆ
- 4. ವೇತನ ಸಹಿತ ರಜೆ
- 105. The Number of districts in Western Maharashtra known as 'sugar belt'

'ಸಕ್ಕರೆ ಪಟ್ಟಿ'ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- 1. 5
- 2. 6
- 3. 7
- 4. 10
- 106. Studies indicate that these states of India have a good record in Public Distribution System
 - 1. Northern states
 - 2. Western states
 - 3. North-Eastern states
 - 4. Southern states

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿವೆ

- 1. ಉತ್ತರದ ರಾಜ್ಯಗಳು
- 2. ಪಶ್ಚಿಮ ರಾಜ್ಯಗಳು
- 3. ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳು
- 4. ದಕ್ಷಿಣದ ರಾಜ್ಯಗಳು

- 107. The largest dam under the 'Narmada Valley Development Project' in India is
 - 1. The SardarSarovar Dam
 - 2. The Tehri Dam
 - 3. The Hirakud Dam
 - 4. The NagarjunaSagar Dam

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿನ 'ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ' ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಆಣೆಕಟ್ಟು

- 1. ಸರ್ದಾರ್ ಸರೋವರ್ ಆಣೆಕಟ್ಟು
- 2. ತೆಹ್ರಿ ಆಣೆಕಟ್ಟು
- 3. ಹಿರಾಕುಡ್ ಆಣೆಕಟ್ಟು
- 4. ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ್ ಆಣೆಕಟ್ಟು
- 108. The criteria for selecting a site for operations of MNC's in the following
 - A) Proximity to the markets
 - B) Availability of labour at low costs
 - C) Government policies
 - 1. A and B
 - 2. A,B and C
 - 3. C only
 - 4. B only

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳು

- A) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಇರುವುದು
- B) ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಭ್ಯತೆ
- C) ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು
- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. A,B ಮತ್ತು C
- 3. C ಮಾತ್ರ
- 4. B ಮಾತ್ರ

109. Identify the 'working capital' from the following

- 1. Machines
- 2. Farmer's plough
- 3. Raw materials
- 4. Buildings

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಾಹಕ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

- 1. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು
- 2. ರೈತನ ನೇಗಿಲು
- 3. ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು
- 4. ಭವನಗಳು

110. It is the important 'Rock Art Site' in Andhra Pradesh

- 1. Nandyal
- 2. Nellore
- 3. Kakinada
- 4. Vinukonda

ಇದು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ 'ಕಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಕೃತಿಗಳ ಸ್ಥಾವರ'

- 1. ನಂದ್ಯಾಲ
- 2. ನೆಲ್ಲೂರು
- 3. ಕಾಕಿನಾಡ
- 4. ವಿನುಕೊಂಡ

111. The fourth dynasty of the Delhi Sultanate was

- 1. Sayyid dynasty
- 2. Khilji dynasty
- 3. Tughlaq dynasty
- 4. Lodi dynasty

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವಂಶ

- 1. ಸಯ್ಯದ್ ವಂಶ
- 2. ಖಿಲ್ಜೀ ವಂಶ
- 3. ತುಗ್ಲಕ್ ವಂಶ
- 4. ಲೋಡಿ ವಂಶ

112. During Akbar's period 'Subas' were divided into

- 1. Paraganas
- 2. Sarkars
- 3. Mandalas
- 4. Nadus

ಅಕ್ಬರ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಸುಭಾಗಳನ್ನು' ಈ ವಿಧವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ್ದಾರೆ

- 1. ಪರಗಣಗಳು
- 2. ಸರ್ಕಾರ್ಗಳು
- 3. ಮಂಡಲಗಳು
- 4. ನಾಡುಗಳು

113. In 1651, the first English factory in India was set up on the river bank of

1. Ganga

2. Kaveri

3. Hugli

4. Yamuna

1651రలి ఆంగ్రేయర బారకద ఈ నదీయ దండేయ

1651ರಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲೇಯರ ಭಾರತದ ಈ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು

- だった。
- 2. ಕಾವೇರಿ
- 3. ಹ್ಗ್ಗ್ಗಿ
- **4.** ಯಮುನ
- 114. Nij and Ryotiwere the two main systems of the cultivation of
 - 1. Tea
 - 2. Opium
 - 3. Cotton
 - 4. Indigo

ನಿಜ್ ಮತ್ತು ರೈತಿ ಎಂಬುವವು ಈ ಬೆಳೆಯ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು

- 1. ಚಹ
- 2. ಅಫೀಮು(ಗಾಂಜ)
- 3. ಹತ್ತಿ
- 4. ಇಂಡಿಗೋ
- 115. The muslim league was formed in this year ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವರ್ಷ
 - 1. 1905
 - 2. 1906
 - 3. 1909
 - 4. 1912

116.	'The Spirit of Laws' written by	
	1.	Montesquieu
	2.	Rousseau
		John Locke
	4.	Karl Marx
	'ದಿ ಸ್ಪಿರಿಟ್ ಆಫ್ ಲಾಸ್' ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಕಾರರು	
	1.	ಮಾಂಟೆಸ್ಕ್ಯೂ
	2.	ರೂಸೋ
	3.	ಜಾನ್ಲಾಕ್
	4.	ಕಾರ್ಲ್ಮ
117.	Pick out Axis Power from the following	
	1.	France
	2.	Austria
		Russia
	4.	America(USA)
	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ	
	1.	ಫ್ರಾನ್ಸ್
	2.	ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ
		ರಷ್ಯಾ
	4.	ಅಮೆರಿಕಾ (USA)
118.	The number of national delegations attended the conference on	
	peace at Versailles in 1919 was	
	1919ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವರ್ಸೆಲ್ಸ್ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ	
	ದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
	1.	28
	2.	30

3.

4.

32

35

- 119. 'Comintern' was formed in this year 'ಕೊಮಿನ್ಟರ್ನ್' ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ
 - 1. 1914
 - 2. 1918
 - 3. 1920
 - 4. 1919
- 120. Angola became independent from this country in 1975
 - 1. Portugal
 - 2. Spain
 - 3. Britain
 - 4. Germany

1975ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೋಲ ಈ ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಿತು

- 1. ಪೋರ್ಚುಗಲ್
- 2. ಸ್ಪೆಯಿನ್
- 3. ಬ್ರಿಟನ್
- 4. ಜರ್ಮನಿ
- 121. The Mandal Commission recommendations were implemented by
 - 1. P.V. Narasimharao
 - 2. V.P. Singh
 - 3. H.D. DeveGowda
 - 4. Morarji Desai

ಮಂಡಲ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು

- 1. ಪಿ.ವಿ. ನರಸಿಂಹರಾವ್
- 2. ವಿ.ಪಿ.ಸಿಂಗ್
- 3. ಹೆಚ್.ಡಿ.ದೇವೇಗೌಡ
- 4. ಮುರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ

- 122. "India's independence was of utmost important and we should take the help of the Japanese throw out the British" is said by
 - 1. Mahatma Gandhi
 - 2. LalBahadurSastri
 - 3. Subhash Chandra Bose
 - 4. Khan Abdul Gaffar Khan

"ಭಾರತದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದಾದ ಅಂಶವೆಂದು, ಬ್ರಿಟೀಷ್ ರನ್ನು ಹೊರದೂಡಲು ನಾವು ಜಪಾನಿನವರ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು" ಹೇಳಿದವರು

- 1. ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ
- 2. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
- 3. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್
- 4. ಖಾನ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಗಫರ್ ಖಾನ್
- 123. The percent of working women in India engaged in agricultural work as per NSS 61st round (2004-05) is NSS 61ನೇ ಸುತ್ತಿನ (2004-05) ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದ ವ್ಯವಸಾಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಮಹಿಳೆಯರು
 - 1. 92.6
 - 2. 75.5
 - 3. 85.7
 - 4. 83.6

- 124. SavitribaiPhule, an Indian Social reformer and poet belonged to this state
 - 1. Maharashtra
 - 2. Madhya Pradesh
 - 3. Karnataka
 - 4. Rajastan

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಮತ್ತು ಕವಯಿತ್ರಿಯಾದ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪೂಲೆ ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು

- 1. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ
- 2. ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ
- 3. ಕರ್ನಾಟಕ
- 4. ರಾಜಸ್ಥಾನ್
- 125. The rights that dalits can 'invoke' or 'draw on' when they feel that they have been treated badly by some individual or community or even by the government
 - 1. Legal Rights
 - 2. Fundamental Rights
 - 3. Moral Rights
 - 4. Political Rights

ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯದವರು ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರವು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ದಲಿತರು ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೋರಬಹುದು

- 1. ಕಾನೂನು ಪರವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು
- 2. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು
- 3. ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು
- 4. ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು

- 126. 'The member of Indian constituent assembly who argued that constitution is nearly a copy of the 1935 Act
 - 1. MaulanaAbulKalam
 - 2. K.M. Munshi
 - 3. MaulanaHasratMohani
 - 4. Dr.B.R. Ambedkar

ಸಂವಿಧಾನ 1935ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ನಕಲು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯ

- 1. ಮೌಲಾನಾ ಅಬುಲ್ ಕಲಾಂ
- ಕೆ.ಎಂ.మున్షి
- 3. ಮೌಲಾನಾ ಹಸ್ರತ್ ಮೊಹಾನಿ
- 4. ಡಾ॥ ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
- 127. 'People have supreme right to make decisions on internal as well as external matters' is known as
 - 1. Socialism
 - 2. Democracy
 - 3. Secularism
 - 4. Sovereignity

'ಆಂತರಿಕ, ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಇದೆ' ಎಂಬುದು

- 1. ಸಮಾಜವಾದ
- 2. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
- 3. ಜಾತ್ಯಾತೀತ
- 4. ಸಾರ್ವಭೌಮಾಧಿಕಾರ

- 128. Electronic Voting Machines (EVM) were used throughout the country for the first time in the general elections of ಈ ಸಾಧಾರಣ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಓಟಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್ (EVM) ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು
 - 1. 2004
 - 2. 2006
 - 3. 2008
 - 4. 2012
- 129. 'Silent Valley' is situated in
 - 1. Satpura range
 - 2. Western Ghats
 - 3. Eastern Ghats
 - 4. Aravalis
 - 'ಸೈಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ' ಇಲ್ಲಿದೆ
 - 1. ಸಾತ್ಪುರ್ ಶ್ರೇಣಿ
 - 2. ಪಶ್ಚಿಮ ಕಣಿವೆಗಳು
 - 3. ಪೂರ್ವ ಕಣಿವೆಗಳು
 - 4. ಅರಾವಳಿ

- 130. The election held only for one constituency to fill the vacancy caused by death or resignation of a member is called
 - 1. General election
 - 2. Direct election
 - 3. By-election
 - 4. Indirect election

ಸದ್ಯಸ್ಯನ ಮರಣದಿಂದ ಅಥವಾ ರಾಜೀನಾಮೆಯಿಂದ ತೆರವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಲು ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುವ ಚುನಾವಣೆ

- 1. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ
- 2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ
- 3. ಉಪ ಚುನಾವಣೆ
- 4. ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ
- 131. The Article that addresses local self-governance in the Constitution of India is ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಆರ್ಟಿಕಲ್
 - 1. 73
 - 2. 74
 - 3. 42
 - 4. 40
- 132. The rays of the sun fall directly on the Tropic of Capricorn on
 - 1. 21^{st} June
 - 2. 22nd December
 - 3. 21^{st} March
 - 4. 23rd September

ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಮಕರರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಬೀಳುವ ದಿನ

- 1. ಜೂನ್ 21
- 2. ಡಿಸೆಂಬರ್ 22
- 3. ಮಾರ್ಚ್ **21**
- 4. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 23

- 133. 'Properly-functioning machinery and alarm system' are the examples of this law
 - 1. Minimum wages Act
 - 2. Law specifying that adequate safety measures in workplaces
 - 3. Law requiring that the quality of goods meet certain prescribed standards
 - 4. Law requiring that the prices of essential goods are not high

'ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಲಾರಂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಎಂಬುದು ಈ ಕಾನೂನಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಕನಿಷ್ಟ ವೇತನ ಕಾಯ್ದೆ
- 2. ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭದ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಅದೇಶಿಸುವ ಕಾಯ್ದೆ
- 3. ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಕಾಯ್ದೆ
- 4. ದಿನನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾಯ್ದೆ
- 134. Identify the state not related to the sites of the Indus Valley civilization
 - 1. Punjab
 - 2. Haryana
 - 3. Himachal Pradesh
 - 4. Maharashtra

ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆ ನಾಗರಿಕತೆ ಪ್ರದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

- 1. ಪಂಜಾಬ್
- 2. ಹರ್ನಾಣ
- 3. ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ
- 4. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

- 135. "Hari is in all and all in Hari" was the Cardial quote of
 - Kabir
 - 2. Namdev
 - 3. AdiShankaracharya
 - 4. SantRavidas

"ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಹರಿ" ಎಂಬುದು ಇವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ

- 1. ಕಬೀರ್
- 2. ನಾಮ್ದೇವ್
- 3. ಆದಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ
- 4. ಸಂತ್ ರವಿದಾಸ್
- 136. The commentary on the 'Bhagavadgita' called 'Bhagavat Deepika' was written by
 - 1. Jnaneswar
 - 2. Shankara deva
 - 3. ChaitanyaMahaprabhu
 - 4. Ramananda

'ಭಗವತ್ ದೀಪಿಕೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ'ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದವರು

- 1. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ್
- 2. ಶಂಕರ ದೇವ
- 3. ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು
- 4. ರಾಮಾನಂದ

- 137. This book focuses on surgery
 - 1. CharakaSamhita
 - 2. SushrutaSamhita
 - 3. Aryabhattiyam
 - 4. Vaidhya Chintamani

ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಲಾದ ಗ್ರಂಥ

- 1. ಚರಕ ಸಂಹಿತ
- 2. ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತ
- 3. ಆರ್ಯಭಟ್ಟೀಯಂ
- 4. ವೈದ್ಯ ಚಿಂತಾಮಣಿ
- 138. During the period of Mahajanapadas 'Sangha' means
 - 1. Society
 - 2. Janapada
 - 3. Major city
 - 4. Assembly

ಮಹಾಜನಪದಗಳ ಕಾಲದ 'ಸಂಘ' ಎಂದರೆ

- 1. ಸಮಾಜ
- 2. ಜನಪದ
- 3. ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣ
- 4. ಶಾಸಕಾಂಗ

- 139. When we look at the polar regions lesson, we will study the topics such as seasons, people, religious beliefs, hunting, fishing, relations with the outside world, clothing, art etc. in Tandras. This example relates to the following method
 - 1. Concentric Method
 - 2. Logical Method
 - 3. Integrated Method
 - 4. Chronological Method

ನಾವು ಧೃವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಟಂಡ್ರಾದಲ್ಲಿನ ಋತುಗಳು, ಜನರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಬೇಟೆ, ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವುದು, ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಏಕ ಕೇಂದ್ರ ವಿಧಾನ
- 2. ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನ
- 3. ಸಂಘಟಿತ ವಿಧಾನ
- 4. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ವಿಧಾನ
- 140. The Graphs used to determine the relationship between Price and Demandare
 - 1. Line graphs
 - 2. Bar graphs
 - 3. Pie graphs
 - 4. Venn graphs

ಬೆಲೆಗೆ, ಬೇಡಿಕೆಗೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು

- 1. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು
- 2. ಸ್ತಂಭಾಲೇಖಿಗಳು
- 3. ವೃತ್ತ ನಕ್ಷೆಗಳು
- 4. ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು

- 141. "Watch a TV programme on the problem of poverty, then mention the solution to overcome poverty?". This question helps children to develop the following skill
 - 1. Elocution
 - 2. Brain storming
 - 3. Discussion
 - 4. Lecture

"ಬಡತನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮೇಲೆ ಟಿ.ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ನಂತರ ಬಡತನವನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ

- 1. ವಾಕ್ಚಾತುರ್ಯ (ಮಾತುಗಾರಿಕೆ)
- 2. ಮೇಧೋಮಧನ
- 3. ಚರ್ಚೆ
- 4. ಉಪನ್ಯಾಸ

- 142. Puppetry used to convey ancient folk culture is a
 - a) Written Resources
 - b) Secondary Resources
 - c) Unwritten Resources
 - 1. 'a' only
 - 2. 'b' only
 - 3. 'c' only
 - 4. 'a' and 'c'

ಪ್ರಾಚೀನ ಜಾನಪದ ಕಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ ಆಟಗಳು ಎಂಬುವವು ಒಂದು

- a) ಲಿಖಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
- b) ದ್ವಿತೀಯಕ ಸಂನ್ಮೂಲಗಳು
- c) ಅಲಿಖಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
- 1. 'ಎ' ಮಾತ್ರವೇ
- 2. 'ಬಿ' ಮಾತ್ರವೇ
- 3. 'ಸಿ' ಮಾತ್ರವೇ
- 4. 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಸಿ'
- 143. An example of 'bringing the School to Community' is
 - 1. Running Adult Education Centers
 - 2. Organizing World Population Day
 - 3. Organizing conferences on international issues
 - 4. Celebrating national festivals

'ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ' ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ವಯಸ್ಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು
- 2. ಪ್ರಪಂಚ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು
- 3. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- 4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- 144. 'Why light wood is used for roofs in earthquake prone areas?' this question related to the following skills.
 - Observation skills
 - 2. Geographical Investigation skills
 - 3. Field studies skills
 - 4. Time perception skills

ಭೂಕಂಪ ಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಹಗುರಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- 1. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- 2. ಭೌಗೋಳೀಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- 3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- 4. ಸಮಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- 145. Due to the frequent rainfall in the Western Ghats, most Keralitesalways carry an umbrella with them. This indicates
 - 1. Adapting the environment
 - 2. Shaping the environment
 - 3. Dependency
 - 4. Movement

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಳೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇರಳೀಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮಬಳಿ ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- 1. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 2. ಪರಿಸರವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 3. ಆಧಾರಪಡುವುದು
- 4. ಚಲನೆಗಳು

- 146. The following is not a characterstic of an 'objective'
 - 1. It is feasible
 - 2. It is acceptable
 - 3. It is achievable
 - 4. It takes a long time to achieve

'ಉದ್ದೇಶ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲದ್ದು

- 1. ಇದು ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 2. ಇದು ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 3. ಇದು ಸಾಧಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 4. ಸಾಧಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ
- 147. Travelling based on country and state maps is an example of the following objective of cognitive process.
 - 1. Understanding
 - 2. Applying
 - 3. Remembering
 - 4. Analysing

ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದು ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- 1. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 2. ಅನ್ವಯಿಸುವುದು
- 3. ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 4. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

- The self-confidence to speak with others and the ability to make independent decisions fall under the following value
 - 1. Creative value
 - 2. Psychological value
 - 3. Disciplinary value
 - 4. Moral value

ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ, ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಂತಹವುಗಳು ಈ ಮೌಲ್ಯದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ

- 1. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ
- ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯ
 ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ
 ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

- 'Truth is Beauty and Beauty is Truth", opined by 149.
 - John Dewey
 - 2. Albert Einstein
 - 3. John Keats
 - 4. Radha Krishnan

"ಸತ್ಯವೇ ಸೌಂದರ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಸತ್ಯ" ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟವರು

- ಜಾನ್ ಡ್ಯುಯೀ 1.
- అల్టర్జ్ ఐనోస్టిఁనో
- 3. ಜಾನ್ ಕೀಟ್ಸ್
- 4. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

- 150. The following aspect is not in the Formative Assessment
 - 1. Project works
 - 2. Children's written works
 - 3. Children's participation, Reflections
 - 4. Interview

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಅಂಶ

- 1. ಯೋಜನಾ ಕೆಲಸಗಳು
- 2. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಅಂಶಗಳು
- 3. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
- 4. ಸಂದರ್ಶನ